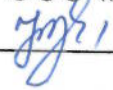


Утверждаю.
Директор филиала №5
ООО «МСЧ» Угольщик»
 Ю.Г.Николаева

Воспитательная программа
детских оздоровительных сезонов
в лечебно-профилактическом отделении
(санатории-профилактории)
ООО «МСЧ» Угольщик», ф-л №5
«Здоровое поколение»

Авторы - составители:

Новгородова Л.М.
Химич Г.А.
Келлер Е.А.
Попенова О.Н.
Морякова Н.В.

Цели и задачи программы

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное - рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для детей в возрасте от 7 до 14 лет проводятся оздоровительные сезоны на базе лечебно-профилактического отделения филиала №5 ООО «МСЧ «Угольщик». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Здоровое поколение», учитывая, что, по определению ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Поэтому данная программа воспитания является неотъемлемой частью общей программы оздоровления детей.

Принимая во внимание эмоционально - психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной и образовательной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

По традиции, во внимание принимаются Дни единых действий, согласно тематике каждого года, объявленного для всех регионов страны.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летний сезон в

Паспорт программы

Основания для Разработки программы	- «Конвенция о правах ребенка»; - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" - Приказ филиала №5 ООО «МСЧ «Угольщик» «Об открытии детских оздоровительных сезонов»
Заказчик программы	ООО «МСЧ «Угольщик», филиал №5 в Кемеровской области-Кузбассе, лечебно-профилактическое отделение.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественнозначимую и лично-привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе, с использованием целевых ориентиров воспитательных направлений. Воспитание в ребенке высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Условия реализации	Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, тренажёрный зал и спортивный инвентарь, технические средства, игровой инвентарь, канцелярия). Кадровые условия: - начальник детских оздоровительных сезонов; - воспитатели, вожатые; - специалист по культ-массовой работе - медицинский персонал; - обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники санатория - профилактория несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей; - сотрудники допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Ожидаемые результаты реализации программы	1) Организация полноценного отдыха детей. 2) Создание системы занятости детей в период детских оздоровительных сезонов и предотвращение детской безнадзорности; 3) Расширение кругозора детей, развитие их творческих способностей. 4) Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей; 5) Знакомство с профессиями, способствующее определению ребенка в выборе своей работы в будущем; 6) Личностный рост участников Программы. 7) Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. 8) Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей,

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целевые ориентиры:

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целевые ориентиры:

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целевые ориентиры:

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целевые ориентиры:

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

приносило экономические выгоды производству.

Основным местом пребывания отдыхающих являлась комната отдыха. В ней отдыхающие могли посмотреть телевизор, поиграть в шашки, домино или шахматы, почитать книгу. Разговор за интересной книгой, партией шахмат, споры – всё это сплачивало коллектив, делало его духовно богаче. Ежегодно в санатории – профилактории проводились вечера отдыха, приглашали баянистов.

В 1975 году работу санатория – профилактория возглавила Пестерева Галина Арсентьевна – врач, специалист во многих отраслях медицины – физиотерапевт-кардиолог

В 1987 году было воздвигнуто кирпичное трёхэтажное здание нового типового профилактория, строительство которого длилось около 10 лет силами шахты «Полысаевская». Помощь в строительстве оказывали также работники школы №17, детского сада, клуба «Полысаевец». В новом здании с просторными светлыми кабинетами, оборудованными самыми современным оборудованием средств, справил коллектив своё новоселье. Число койко-мест увеличилось с 50 до 100.

В 2002 году к санаторию - профилакторию было пристроено здание. Открылись новые кабинеты: грязелечебница, сауна, бассейн.

В этом же году были организованы детские и ветеранские сезоны, которые проводятся и сейчас. Около трехсот детей работников угольной промышленности отдыхают ежегодно в профилактории. Дети оздоравливаются – получают полный курс лечения. В свободное время от лечения проводятся мероприятия, которые дают, прежде всего, расширения кругозора детей. Веселые праздники, замечательные игры, развлечения делают жизнь, юных отдыхающих, полной впечатлений и положительных эмоций.

Основная идея данной воспитательной программы:

По определению ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов, так, воспитательная программа направлена на укрепление психического здоровья детей, их социализацию и помощь в становлении своей личности.

Традиционные мероприятия:

- 1) Церемония открытия лагерной смены с вынесением государственного флага под гимн Российской Федерации
- 2) Ежедневная утренняя гимнастика с элементами танцевальных движений
- 3) Оформление отрядного уголка: оформление стенгазет, название отряда и его девиз.
- 4) Ежедневное проведение «Минутки здоровья» - беседы с детьми на темы здорового

3) Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту проводимых мероприятий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к событиям, явлениям, лицам;

4) Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

5) побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

6) инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Дополнительные виды деятельности:

1) Привлечение к участию детей в мероприятиях, проводимых сторонними организациями на территории детского лагеря;

2) Предоставление возможности ребенку занятий, соответствующим его личным предпочтениям, но не нарушающих общий принцип воспитательной деятельности.

3) Доверительное общение и поддержка детей в решении проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми или воспитателями), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через частные беседы;

Организация предметно-пространственной среды:

1) оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в организацию государственной символикой Российской Федерации

2) организацию и проведение церемония вынесения государственного флага Российской Федерации

3) организацию и поддержание в организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

4) оформление отрядных уголков, размещение стенгазет на стенах 1 этажа

5) Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций детских творческих работ, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;